



Утверждаю  
Начальник УО ГРМО РК  
Л.С. Петренко  
Приказ УО ГРМО РК  
№226 от 02.09.2021г.

## План работы муниципального образования по профориентации родителей на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха. Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися и их родителями правильно соотнести выбор будущей профессии и собственных возможностей.

Центральная задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. Поэтому, одна из главных задач родителей состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им умным советом. А задача школы – содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей.

### **Задачи:**

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.
- Профессиональное самопознание;
- Воспитание профессионально-правовой культуры
- Информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.
- Активизация интереса учащихся к профориентационным вопросам, к планированию своего будущего, ориентация учащихся в мире профессий.

### **Практическое направление:**

- Участие в профессиональном информировании учащихся – выступления - рассказы о своих профессиях.
- Участие в профессиональном самоопределении учащихся совместно с классными руководителями: участие во внеклассных мероприятиях, организация экскурсий на предприятия города, заполнение профессиональных дневников.

- Участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.

№	Тема	Содержание	Категория слушателей	Форма проведения	Сроки проведения
	«Нормативно-правовые материалы»	Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс), правами в трудовой деятельности.	Родители 9-11 классов	Видеолекция	Сентябрь
	Профориентационные игры и упражнения, направленные на активизацию построения личного профессионального плана. 1. Упражнение «Плюс — минус - интересно».	Пробные (тренинговые) игры - направлены на самопознание.	Учащиеся 9-11 классов	Игры	Октябрь
	"Хочу", "могу", "надо".	Профессиональные интересы ("хочу") Возможности личности в профессиональной деятельности ("могу") Современный рынок труда ("надо").	Учащиеся 9-11 классов	Анкетирование	Ноябрь
	Куда пойти учиться?	Знакомство с «рынком	Родители 9-11 классов	Круглый стол	Декабрь

		образовательных услуг», определение роли профессионального образования, знакомство с формами получения НПО, СПО и ВУЗ, возможности выпускника школы для поступления, условия приёма в учебное заведение, учебный процесс, профессии, полученные по окончании, трудоустройство по полученной профессии			
	Экспресс – тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий?»	Игры, моделирующие построение личного профессионального плана, профессиональных и жизненных перспектив	Учащиеся 9-11 классов	Тесты	Январь
	Куда пойти работать?	Знакомство с вариантами поиска работы. Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях в газетах и на информационных стендах.	Родители 9-11 классов	Дискуссионная площадка	Февраль
	"Восемь углов" профессионально о самоопределения	Составление личного профессионального плана «Мой	Учащиеся и родители 9-11 классов	Дискуссионная площадка	Март

		жизненный путь»			
	Общешкольное родительское собрание «Склонности и интересы подростков выборе профессии»	Оказать методическую помощь родителям в выборе будущей профессии старшеклассников.	Родители 8-11 классов	Круглый стол	Апрель
	Родительское собрание «Помощь семье в профессионально й ориентации ребенка»		Родители 6-8 классов	Дискуссионная площадка	Май

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от 08.10.2020г.

№245

г. Городовиковск

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия**

В целях обеспечения качества деятельности образовательных организаций Городовиковского РМО РК по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия (приложение 1).
2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций руководствоваться в работе Порядком проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Строкань Н.А., старшего методиста Управления образования ГРМО РК.

И.о. Начальника  
Управления образования ГРМО РК:



Л.С.Петренко

**Порядок  
проведения мониторинга системы работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций,  
расположенных на территории Городовиковского районного муниципального  
образования Республики Калмыкия**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия.
3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:
  - выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
  - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
  - проведению ранней профориентации обучающихся;
  - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
  - взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
  - развитию конкурсного движения профориентационной направленности.
4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Городовиковского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **II. Цель и задачи Мониторинга**

6. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

7. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

## **III. Показатели Мониторинга**

8. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

## **IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге**

10. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;

данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

- данных образовательных организаций.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

12. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

#### **V. Проведение Мониторинга**

13. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее - Управление образования).

14. Участниками Мониторинга являются:

- Управление образования;

- образовательные организации, расположенные на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

15. Управление образования:

- организует проведение Мониторинга;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

16. Образовательные организации, расположенные на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

17. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.



18. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

## **VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся**

19. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.

20. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

21. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

22. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- мониторинг деятельности органов местного самоуправления Республики Калмыкия, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

- мониторинг системы образования.

23. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;

- корректировка образовательных программ;

- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

24. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

25. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение  
к Порядку проведения мониторинга системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций,  
расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики  
Калмыкия

**Методика расчета показателей мониторинга системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации**

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные ОО
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Единицы	Статистический отчет ОО-1
<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной	Единицы	Данные ОО

	ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО		
<b><i>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)</i></b>			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	РИС ГИА
<b><i>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i></b>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	%	Данные ОО
<b><i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>			

Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.)	Чел.	Данные ОО
<b><i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i></b>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
<b><i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</i></b>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Единицы	Данные ОО
<b><i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i></b>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО